

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Classe : IV B rim

Disciplina : relazioni internazionali

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE E ABILITA' FINALI

Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto

Padroneggiare i macrofenomeni economici nazionali e globali anche per connetterli alla specificità di un'azienda.

Cogliere i cambiamenti dei sistemi economici e saper confrontare, anche in modo guidato, contesti economici di epoche diverse e contesti territoriali geograficamente lontani.

MODULI

Unità di apprendimento 1 : il soggetto economico pubblico

Unità di apprendimento 2 : il sistema monetario e finanziario

Unità di apprendimento 3 : lo sviluppo del sistema economico

Unità di apprendimento 4 : Stato e imprese nel contesto economico internazionale

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 : IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- conoscere il metodo di studio dell'economia ;
- sapersi approcciare allo studio dell'economia da un punto di vista macroeconomico
- individuare il campo di indagine dello studio statistico ;
- confrontare effetti positivi e negativi del libero mercato e dell'intervento dello Stato in economia ;
- saper delineare i profili di funzionamento delle principali forme di mercato

OBIETTIVI

CONOSCENZE

La macroeconomia ed il ruolo economico dello Stato.
I fallimenti del mercato e la politica economica.
La politica economica ed i suoi strumenti.
Il prodotto nazionale, il prodotto interno ed il reddito nazionale.
Il bilancio economico nazionale.
La domanda aggregata e le sue componenti.
L'equilibrio del reddito nazionale.
La distribuzione della ricchezza.

COMPETENZE

Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.
Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale ed internazionale.
Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.

Contenuti :

La dimensione macroeconomica.
Prodotto e reddito nazionale.
L'equilibrio del reddito nazionale.
La distribuzione del reddito.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- conoscere il percorso , anche nei tratti storici salienti, attraverso il quale si è passati da un'economia basta sul baratto ad un'economia basata sulla moneta ;
- distinguere le diverse tipologie di moneta e saper individuare nella moneta avente corso legale le funzioni essenziali ;
- inquadrare i fenomeni di inflazione, deflazione, occupazione e produzione nei loro meccanismi di verifica e riconnetterli alle scelte di politica economica.

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

La moneta : funzioni, tipologie e valore.
Il mercato monetario : domanda ed offerta di moneta.
L'inflazione : cause, indicatori, effetti e politiche antinflazionistiche
Il sistema bancario e l'attività creditizia.
La Banca d'Italia, l'Unione bancaria europea e la Bce
Il mercato finanziario, gli intermediari e gli strumenti finanziari.

Le informazioni economiche e l'analisi tecnica dei mercati.

COMPETENZE

Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.
Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale ed internazionale.
Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.

Contenuti :

La moneta e l'inflazione.

Il sistema creditizio e bancario.

I mercati finanziari.

Le fonti e la rappresentazione delle informazioni economico-finanziarie.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- conoscere il fenomeno produttivo della ricchezza nazionale e saper distinguere tra distribuzione e redistribuzione della ricchezza ;
- conoscere i concetti di equità sostanziale ;
- conoscere il concetto di produzione e di sviluppo equo e sostenibile individuandone gli ambiti di indagine, intervento con riferimento ad obiettivi specifici delineati dai problemi della globalizzazione e dello sfruttamento indiscriminato delle risorse.

OBIETTIVI

CONOSCENZE

I fattori della crescita in un sistema economico locale, nazionale ed internazionale.

Crescita e sviluppo : differenze e rispettivi indicatori.

La sostenibilità come concetto chiave dello sviluppo.

Le politiche economiche della crescita e dello sviluppo sociale ed economico.

I problemi dello sviluppo.

Il sottosviluppo : cause, effetti sociali e possibili rimedi.

Il ciclo economico : teorie e politiche anticongiunturali.

COMPETENZE

Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.
Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale ed internazionale.
Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.

Contenuti :

Crescita, sviluppo e sottosviluppo di un sistema economico.
L'andamento ciclico dell'economia.

MODULO 4: STATO ED IMPRESE NEL CONTESTO ECONOMICO INTERNAZIONALE**Prerequisiti/connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- conoscere le organizzazioni economiche internazionali in termini generali
- conoscere il sistema dei cambi facendo riferimento all'evoluzione storica (cambi fissi e flessibili);
- conoscere il meccanismo e i dati registrati nella bilancia commerciale e dei pagamenti ;
- conoscere il mutamento storico e sociale provocato dalla Rivoluzione industriale nel settore dei trasporti e, in stretta correlazione con il mondo contemporaneo, nel settore delle comunicazioni in generale ;
- conoscere i meccanismi di fusione ed acquisizione aziendale come operazioni di finanza straordinaria.

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

I processi di internazionalizzazione delle imprese : cause ed effetti.
Le organizzazioni economiche internazionali : funzioni, evoluzione ed obiettivi.
Il mercato valutario e le sue ripercussioni sul commercio internazionale.
Le attività di marketing strategico e operativo e la loro evoluzione nell'economia digitale.

COMPETENZE

Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.
Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale, nazionale ed internazionale.
Individuare e riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.

Contenuti :

L'internazionalizzazione delle imprese e le multinazionali
Le organizzazioni economiche internazionali
Il mercato delle valute e la bilancia dei pagamenti
Il marketing

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

trattandosi di argomenti compresi, o comunque, connessi con gli argomenti oggetto del programma della disciplina relazione internazionale, è richiesta la conoscenza dei prerequisiti dei moduli sopra esposti.

La ripartizione degli argomenti tra trimestre e pentamestre terrà in considerazione lo stato di avanzamento nella trattazione dei suddetti argomenti per permettere, laddove strettamente necessario, la preventiva acquisizione di concetti giuridici considerati prerequisiti per affrontare lo studio delle tematiche specifiche di educazione civica.

In ogni caso, stante la stretta connessione degli argomenti anche con la materia diritto vengono specificati i seguenti prerequisiti specifici dell'argomento di educazione civica :

- principio di costituzionalità e di legalità ;
- i principi e valori posti a fondamento della democrazia italiana ed espressi nei principi fondamentali della Costituzione con particolare riferimento alla tutela paesaggistica ed ambientale ed alla tutela della dignità del lavoratore e della salute in generale;
- le libertà positive e negative , con particolare riferimento alla libertà ed ai limiti del diritto di associazione;
- le regole che, in sede le procedure di affidamento di appalti pubblici, verificano l'inesistenza di infiltrazioni mafiose nell'impresa offerenti.

OBIETTIVI

CONOSCENZE

Conoscere il fenomeno dell'illegalità e ricollegare ad esso gli effetti negativi analizzandoli sotto diversi profili : evasione, corruzione, finanziamento illecito, riciclaggio, usura, disinformazione, omertà, ostacolo allo sviluppo e, in connessione con l'attualità, riconoscere le conseguenze negative dell'espressione, nota nel linguaggio giornalistico, del " welfare mafioso".

COMPETENZE

Conoscere l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.

Sviluppare il pensiero critico.

Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.

Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

Applicare i principi costituzionali di uguaglianza formale e sostanziale e situazioni date.

Rendersi conto delle trasformazioni sociali e culturali sottese all'evoluzione storica del diritto, confrontando l'esperienza italiana con diverse organizzazioni giuridiche.

Saper riflettere sulle conseguenze di rischi potenzialmente lesivi di interessi individuali e collettivi ragionando anche in un prospettiva futura.

CONTENUTI :

TRIMESTRE: 1 ora

Legalità e Costituzione : protezione ambientale e sicurezza sul lavoro.

PENTAMESTRE : 2 ore

La mafia si fa impresa

Metodologia didattica:

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- schemi grafici;
- esercizi al termine di ogni U.D.

Risorse / materiali:

- libro di testo;
- Costituzione e fonti normative;
- quotidiani;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;
- verifiche scritte strutturate e semistrutturate;
- discussione partecipata (verifica informale);
- correzione lavori individuali anche assegnati come compiti.

Saperi minimi

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, accompagnata dall'acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità con un linguaggio tecnico mediamente corretto.

Attività di recupero:

- recupero "in itinere";
- attività di studio individuale.

Alba, 11 ottobre 2021.

Prof. Valentina Franco